洛阳市教育局文件

洛教基〔2022〕38号

洛阳市教育局 关于印发洛阳市 2022 年基础教育工作要点的 通 知

各县区教体局，市直各学校：

现将《洛阳市 2022 年基础教育工作要点》印发给你们，请
按要求抓好落实。

2022 年 3 月 18 日

洛阳市 2022 年基础教育工作要点

2022 年是党的二十大召开之年，基础教育工作要围绕中心、服务大局，积极作出应有贡献。我市基础教育工作**基本思路**是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实省、市年度教育工作会议精神，贯彻落实《洛阳市基础教育改革发展三年行动计划（2021—2023 年）》文件精神，进一步加强党对中小学（幼儿园）的全面领导，持续巩固提高学校“双减”工作水平，以推进基础教育高质量发展为核心任务，不断深化基础教育综合改革，加快构建高质量基础教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

一、强化引领，坚持基础教育正确方向

1. 稳妥实施中小学领导体制改革。落实中办《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》，推动各地认真分析研判中小学党组织书记配备情况，坚持“一校一案”、积极稳妥调整实施；研究制订党建工作重点任务清单、议事规则示范文本等配套制度文件，着力健全学校领导体制机制；加强宣传解读，坚持线上线下相结合，深入开展中小学党组织书记示范培训，进一步提高学校党建工作水平。

2. 开展喜迎党的二十大主题教育活动。以喜迎党的二十大

和学习贯彻二十大精神为主题，组织全市中小学持续开展“学习新思想，做好接班人”“喜迎二十大童心绘画展”等主题教育活动，联合开展“学雷锋 我行动”“童心向党”“红领巾寻访”教育实践活动，引导学生听党话、跟党走，加强红色教育、传承红色基因。

3. 增强中小学德育工作实效。实施“头雁领航”中小学德育提质增效工程，启动“五育”并举典型实验区、实验校创建工作，争创“五育”并举典型省级试验区1个、实验学校20所。推进德育体系建设，组织开展“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例评选活动。评选中小学德育工作先进集体和先进个人、书香校园书香班级书香家庭，遴选一批中小学德育工作优秀案例、学科德育精品课程。组织开展洛阳市市级中小学三好学生、优秀学生干部暨先进班集体评选活动。突出思政课关键地位，发挥思政课铸魂育人主渠道作用，深化思政课改革创新。

4. 加强德育骨干队伍建设。持续实施班主任素养提升工程，继续组织遴选洛阳市名班主任工作室主持人，继续开展班主任培训、班主任基本功展示、优秀班主任评选等活动，带动班主任赋能增力，实现德育骨干队伍梯次化专业成长。举办德育课教师、心理健康教育教师、生涯规划指导教师示范培训班，组织开展德育骨干教师培训和德育工作交流活动，提高德育骨干队伍业务素质。进一步加强中小学思政课建设，

着力提高思政课教师专职化专业化水平，宣传展示思政课教师和班主任基本功。

5. 促进青少年身心健康发展。用好《心理健康教育指导手册》，建强专兼职结合的心理健康教育教师队伍，重视心理健康教育课程体系建设，健全完善中小學生心理危机识别和干预体系，建立中小學生心理健康状况监测筛查长效机制，充分发挥心理健康教育专家指导作用，提高心理健康教育科学化、规范化、专业化水平。组织开展校园文化、体育、艺术以及适宜的户外活动，促进学生保持健康乐观的心态和积极向上的精神面貌。

6. 加强教材教辅监管。深入贯彻《河南省中小学教材管理实施细则（试行）》，贯彻落实教育部新修订的义务教育课程方案和课程标准，健全中小学地方课程管理制度。用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，加强中小學生课外读物进校园管理，持续落实中小学教材教辅“双随机一公开”监管措施，加强对教材教辅使用管理的监督检查，确保正确的育人导向和中小学教育教学意识形态安全。

二、统筹推进，提高基础教育发展水平

7. 加快学前教育普及普惠。实施“十四五”学前教育发展提升行动计划和第四期学前教育行动计划，制订市级实施方案。进一步扩充普惠资源，巩固提高公办在园幼儿占比，加大公办幼儿园建设力度，2022年新建改扩建公办园36所。

优化学前教育布局，推动以县为单位完善普惠性资源布局规划，增加城市地区普惠性资源，办好乡镇公办中心园，加强乡村幼儿园建设，进一步提高普及普惠水平。健全经费投入长效机制，督促县区落实公办园生均财政拨款标准和普惠性民办园补助标准，合理确定、动态调整公办园和普惠园收费标准，落实公办幼儿园机构编制标准。加强对非营利性民办幼儿园收费成本调整和收费监管，遏制过高收费。落实公办幼儿园教师工资待遇保障政策，解决公办幼儿园非在编教师工资待遇偏低问题。

8. 推进义务教育优质均衡。制定《洛阳市关于进一步提高义务教育学校教育教学质量的实施方案》，组织各县区进行县域义务教育优质均衡创建。实施义务教育学校管理能力提升工程，认定洛阳市义务教育标准化管理示范校和特色校，创建河南省义务教育标准化管理示范校和特色校，开展专项培训暨观摩研讨会，组织开展示范效果评估验收。鼓励义务教育阶段集团化办学和寄宿制办学，2022年每个县区打造2-3个优质义务教育集团，每个城市区举办1-3所品牌化、示范性公办寄宿制学校，进一步扩大优质教育资源。推动各县区常态化开展控辍保学。推进全面消除大班额，坚决杜绝起始年级大班额。深入落实义务教育“公民同招”和免试就近入学政策，不断提高随迁子女在公办学校就读比例。完善学籍系统数据比对监测机制，做好学籍管理培训。继续开展乡村温馨校园创建工作。

9. 促进高中教育特色多样。实施“十四五”县域普通高中发展提升行动计划，每个县打造1所、市区打造2-3所优质高中，创建10所特色高中。围绕新高考改革，在“走班制”教学和特色化办学基础上，做好高中课堂教学改革的顶层设计，实施“双新”课程提质工程，推进新课程新教材实施，争创双新课程实施示范校，推动普通高中新课程新教材的深入实施。继续实施普通高中多样化发展“1256”工程，积极申报省级示范性学科、多样化示范性高中和育人方式改革研究课题。实施学生创新能力培养工程，建立生涯规划专业导师专家库，指导高中学生做好生涯规划。充分利用驻洛高校、科研院所的优势与资源，共建实验室和社会实践基地。实施高考综合改革保障专项行动，加快高中外迁进程，推进普通高中学校标准化建设，加快消除普通高中大班额，对班额较大县区，将采取压缩招生计划等方式缩小班额。积极扩大普通高中教育资源，为新高考选课走班创造基础条件，整体提升县域普通高中办学质量。

10. 提高特殊教育保障能力。实施“十四五”特殊教育发展提升行动计划，落实“一人一案”，坚持分类施教，加快发展非义务教育阶段特殊教育，巩固提高特殊儿童义务教育普及水平，探索超常儿童特殊教育途径。进一步改善学校办学条件，鼓励20万人口以上县特殊教育学校建设，推动孤独症学校建设。推进区域特殊教育资源中心和普通学校资源教室建设，加强学校无障碍环境建设，全面推进融合教育。开展融合教育示

范区示范校创建活动和优秀教育教学案例征集活动，提升特殊教育质量。组织开展教育培训、研讨活动、公益性研学活动，加强特殊教育师资队伍建设。

11. 促进专门教育提升发展。贯彻落实国家《关于加强专门学校建设和专门教育工作的意见》，办好现有专门学校。加强专门学校师资队伍建设，不断提高专门教育发展保障水平，全面提升专门教育质量。认真贯彻“十四五”国家基础教育重大项目计划实施部署工作视频会议精神，全面推动各项发展提升行动计划的落实。

三、深化改革，提升基础教育育人水平

12. 推动“双减”工作落实。继续把“双减”工作摆在突出位置，利用“双减”工作监测平台，持续跟踪监测相关指标数据。加强作业、睡眠、手机、读物、体质和考试管理，建立长效工作机制，深化校外培训机构专项治理，切实减轻学生负担。完善作业管理办法，在坚持做好“压总量、控时间”的基础上，更加注重“调结构、提质量”。加强作业设计研究，完善分学科制定作业设计指南，开展优质作业展示交流，举办作业设计大赛，提升教师作业设计能力水平，不断提高作业的针对性、有效性。提升课后服务质量，在坚持做好“全覆盖、广参与”的基础上，更加注重“上水平、强保障”，加强对课后服务质量的评价和管理，遴选一批课后服务典型经验。推动各校进一步挖掘校内潜力，统筹利用科普、文化、体育等方面社会资源，增强课后

服务吸引力有效性，探索多样化高质量开展假期托管工作。建立完善财政补贴、服务性收费或代收费等方式相结合的保障机制，对学校教师参与课后服务工作给予合理的激励，提升教师参与积极性。

13. 深化基础教育评价改革。落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《义务教育质量评价指南》《普通高中学校办学质量评价指南》，积极推进落实基础教育质量评价改革，完善幼儿园质量评估实施办法。落实普通高中新课程改革和高考综合改革要求，规范普通高中学生综合素质评价过程和內容。优化调整中招招生方案，规范招生秩序，激发内生动力，促进高中教育特色化、多样化、高质量发展。在中小学探索开展绿色评价、增值评价，逐步完善学习过程评价与考试结果评价有机结合的考评制度。完善学生综合素质评价信息系统平台，健全完善以素质教育为导向的科学评价体系。

14. 推进考试招生制度改革。加强顶层设计，规范招生宣传。严格落实公办民办普通高中同步招生和属地招生政策，切实规范普通高中招生秩序。进一步做好义务教育招生入学工作，巩固义务教育免试就近入学和“公民同招”成果。

15. 加强课程建设。落实教育部中小学课程标准，开足开齐开好国家规定课程。落实河南省义务教育地方课程设置方案，积极开发选修课程，落实义务教育阶段三类特教学校课程标准和部编教材。实施普通高中新课程，使用新教材。做好义务教

育统编三科、普通高中新教材、特殊教育新课程教材教师全员培训工作。推进幼儿园游戏化和生活化课程实施，举办学前教育宣传月活动，提高科学保教水平。

16. 优化教育教学改革。进一步完善教研工作体系，打造高素质教研队伍。强化教育教学工作指导，把提高质量作为核心任务。加强教研指导，积极创新教学方式，提高教师课堂教学能力。积极推进项目式学习，实施基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式课堂教学，构建自主学习、合作探究、精讲点拨、有效训练的高效课堂结构。注重差异化教学，特别是对学习有困难的学生，加强个别辅导帮扶。推广应用基础教育优秀教学成果，启动建设一批教学改革示范区、示范校，带动学科教学水平整体提升。做好普通高中生涯教育，有序推进选课走班。

17. 提高科学保教水平。落实《幼儿园保教质量评估指南》《洛阳市幼儿园规范管理办法》，持续对公办园、普惠性民办园和非普惠性民办园进行分类挂牌管理，进一步规范办园行为。持续实施幼小科学衔接攻坚行动计划，开展实验区、试点校(园)建设。创建省、市级示范园、食育试点园、融合试点园、“安吉游戏”试验区，以示范园为中心组建幼儿园发展共同体，提升学前教育发展质量。举办学前教育宣传月活动。

18. 加快教育信息化建设。贯彻落实《关于大力加强中小学线上教育教学资源建设与应用的意见》，督导县区、学校开足

开好中小学信息技术课程。促进信息技术与教学深度融合，积极发展“互联网+教育”，深入实施教育信息化2.0行动计划。实施信息化教学改革能力提升活动，遴选一批信息化教学改革实验区、实验校和信息化教学典型案例，进一步丰富数字化优质教育教学资源。深化网络学习空间应用普及行动，全面提升师生信息素养。推动信息技术与教育教学深度融合，共建共享优质课程资源，加快缩小城乡差距。

19. 规范开展研学实践教育。统筹利用社会资源支持学校教育教学工作，实施研学实践教育“五个一”精品工程，认定市级研学教育基地，遴选一批研学研究员，组织研发精品课程，建立评价机制，推荐省级中小學生研学教育基地。

四、突破创新，营造基础教育良好社会氛围

20. 规范学校办学行为。建立无证园、小学化治理长效机制，巩固无证园治理成效，遏制幼儿园“小学化”倾向。开展幼儿园名称规范清理整治工作。持续做好城镇小区配套幼儿园治理“回头看”工作，巩固治理成果，坚决防止出现反弹。进一步加强中小学管理，科学规范学校内部管理，科学安排作息时间，加强考试管理。巩固义务教育学校公民同招成果，强化民办义务教育规范管理。进一步加强中小学管理，科学规范学校内部管理，科学安排作息时间，加强考试管理，进一步引导家长、社会理解和支持规范办学行为工作。

21. 促进家校社协同育人。落实《家庭教育法》，推广《家

庭教育指导手册》。建立常态化家庭教育指导机制，积极开展家长学校建设，启动实施一批家校共育工程项目。开展家庭教育主题宣传活动，推广正确的家庭教育方法。做好妇女儿童工作，切实保障妇女儿童受教育权利。充分发挥校园文化的育人功能，进一步加强社团规范性管理。协同加强未成年保护工作，联合推进未成年人网络环境专项治理、落实河湖长制、扫黄打非、青少年毒品预防、森林防火等工作。